



Jugendwerkstätten 2019 – Funktion und Profil eines traditionsreichen Programms*

Dr. Martin Koch, Hannover am 23.01.2019



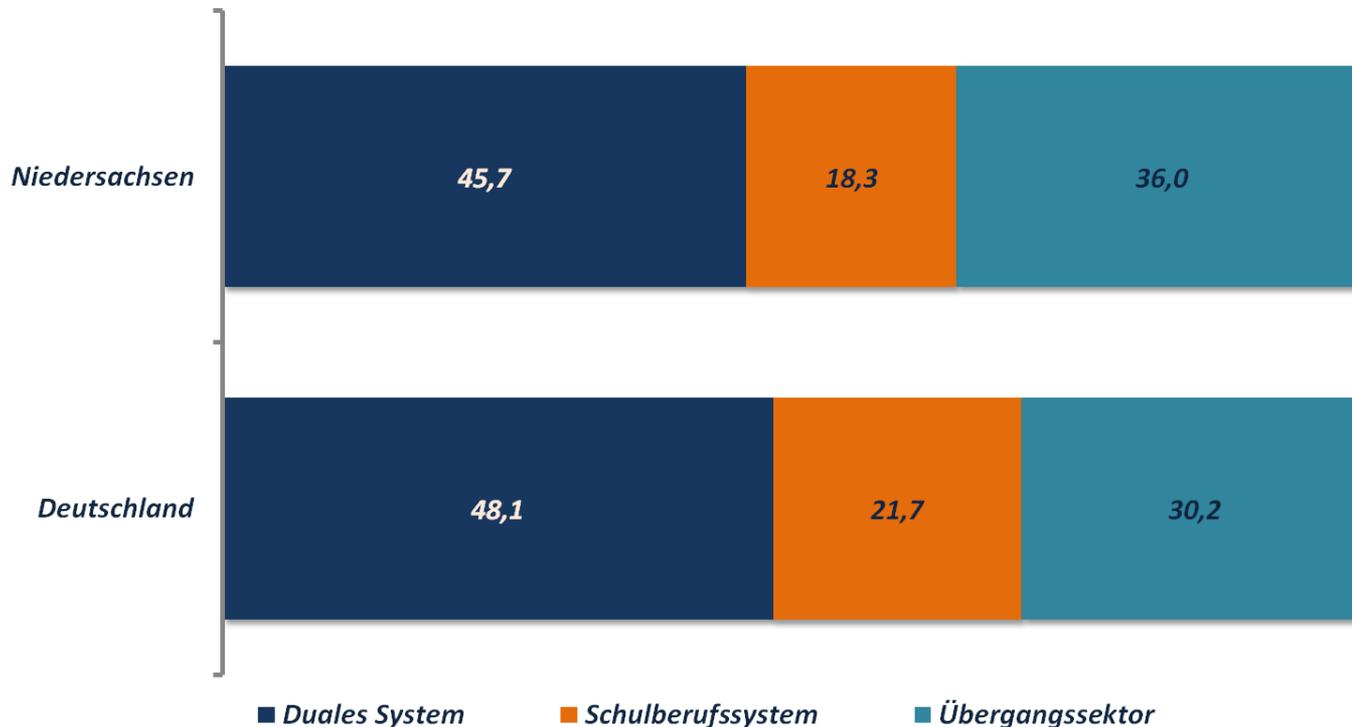
I.

Zielgruppen- spezifische Verortung

„Erstmals nach 1994 gab es mehr gemeldete Ausbildungsstellen als gemeldete Bewerber. Das gilt auch für die betrieblichen Ausbildungsstellen. So kamen bundesweit auf 100 gemeldete betriebliche Ausbildungsstellen 98 gemeldete Bewerber.“ (Bundesagentur für Arbeit 2018b: Presseinfo Nr. 29 vom 30.10.2018)

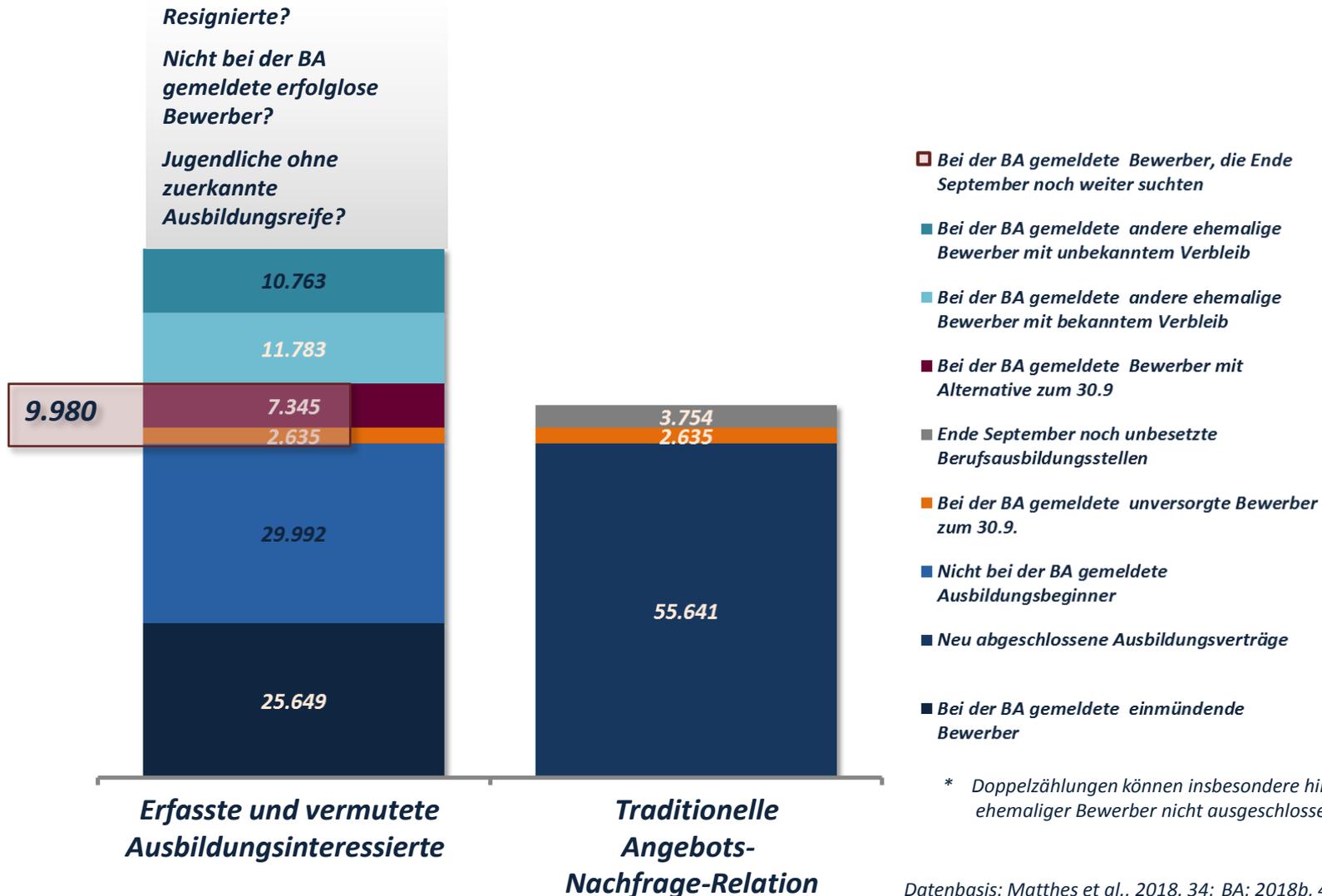


Verteilung der Neuzugänge auf die 3 Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2016 nach Regionen (in %)





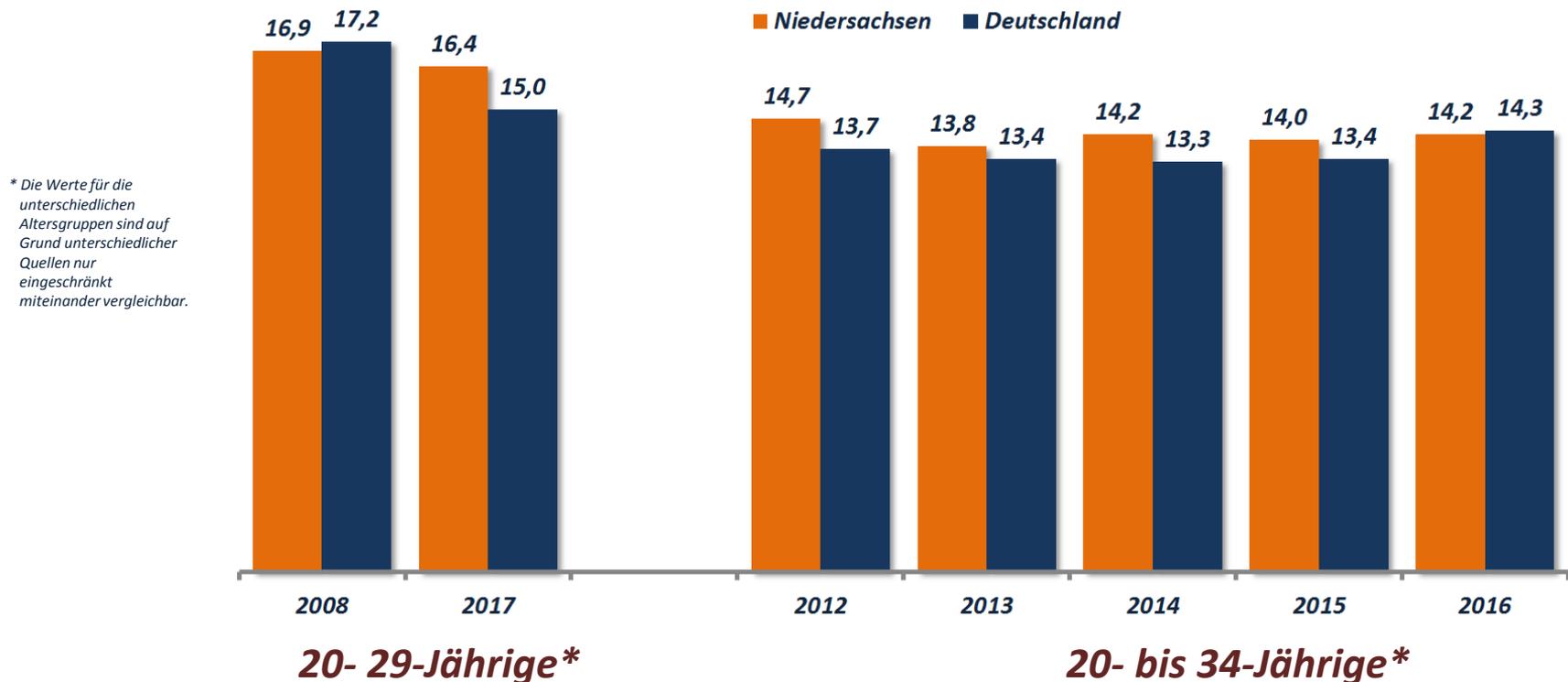
Ausbildungsangebot und Bewerber* nach Status der Ausbildungssuche in Niedersachsen zum 30.09.2018





Ungelerntenquoten junger Erwachsener nach Regionen und Altersgruppen im Zeitverlauf (Angaben in %)

„Der Bund und die Länder streben an, die Zahl (...) der ausbildungsfähigen jungen Erwachsenen ohne Berufsabschluss bis zum Jahr 2015 im Bundesdurchschnitt (...) von 17 Prozent auf 8,5 Prozent zu halbieren.“ (Bundesregierung/ Regierungschefs der Länder 2008)

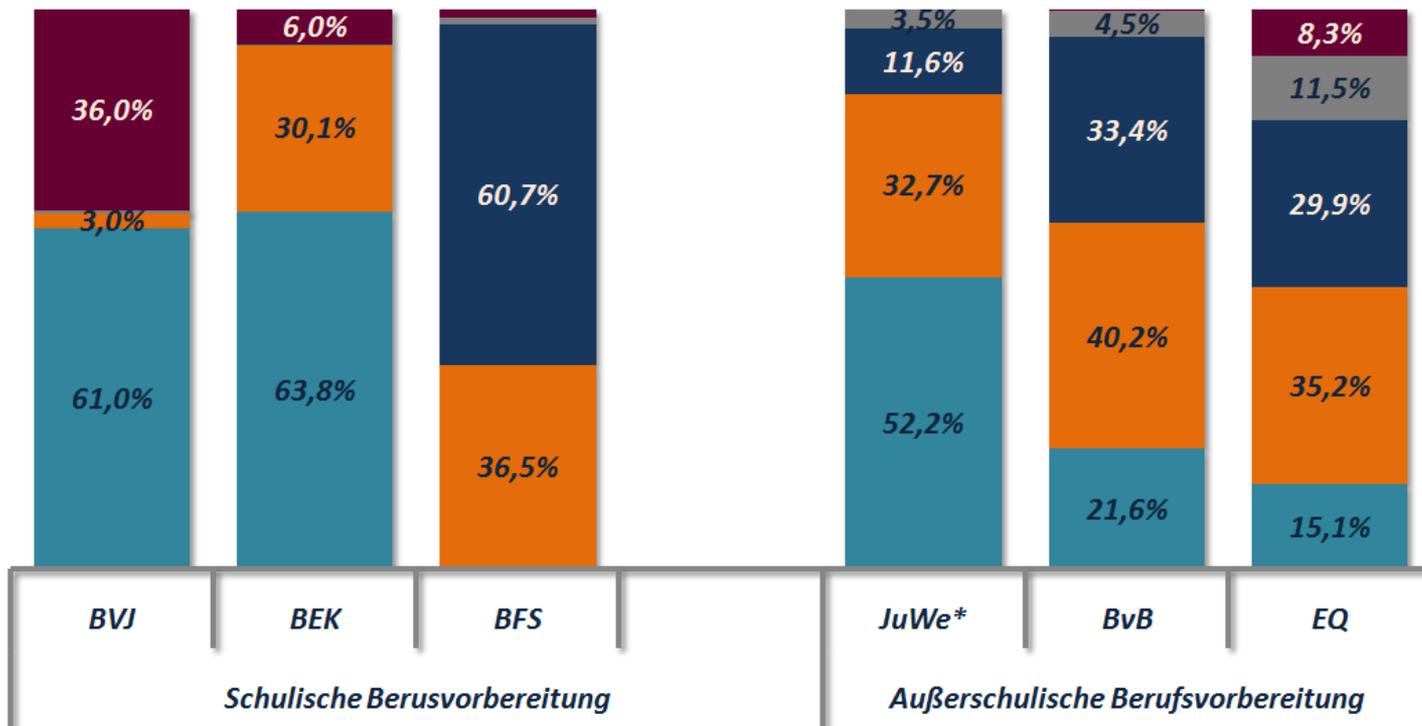




Anfänger*innen in ausgesuchten Bildungsgängen des Niedersächsischen Übergangsbereichs (2016) nach Schulabschlüssen*

■ ohne Abschluss ■ HSA ■ RSA ■ HZB ■ Sonstige/keine Angabe

* Werte für Jugendwerkstätten (JuWe) für 2017 anhand der repräsentativen Umfrage von Christe (2018)

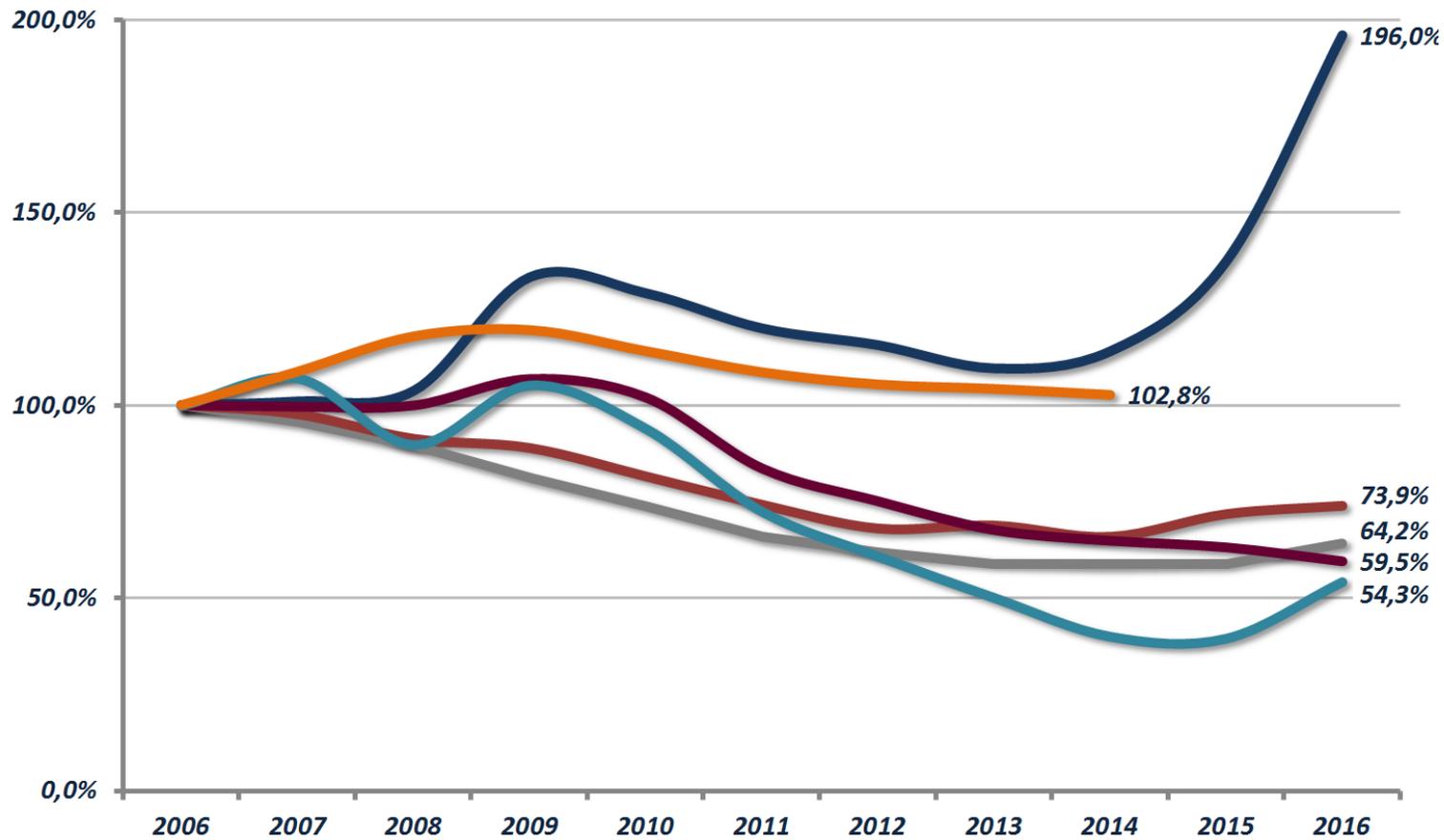


BVJ = Berufsvorbereitungsjahr
BEK = Berufseinstiegsklasse
BFS = einjährige Berufsfachschule
JuWe = Jugendwerkstätten
BvB = Berufsvorbereitende Bildungsgänge
EQ = Einstiegsqualifizierung
Ohne Abschluss = einschl. Abschluss für Lernhilfe
HSA = Hauptschulabschluss einschl. qualifizierter HSA
RSA = Realschulabschluss, einschl. erweiterter Sekundarschul. I
HZB = (Fach-) Hochschulreife



Anfänger*innen in ausgesuchten Bereichen des Niedersächsischen Ausbildungsgeschehens im Zeitverlauf (2006=100)

Übergangsbereich BVJ/BEK BFS (BRD)** BvB EQ Rehabilitanden*



* Rehabilitanden = jeweils Bestand an Rehabilitanden zur Ersteingliederung im Dezember; 2006 = Januar 2007; Daten nur bis 2014 verfügbar

** BFS = Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln; Daten nur im bundesweiten Kontext verfügbar

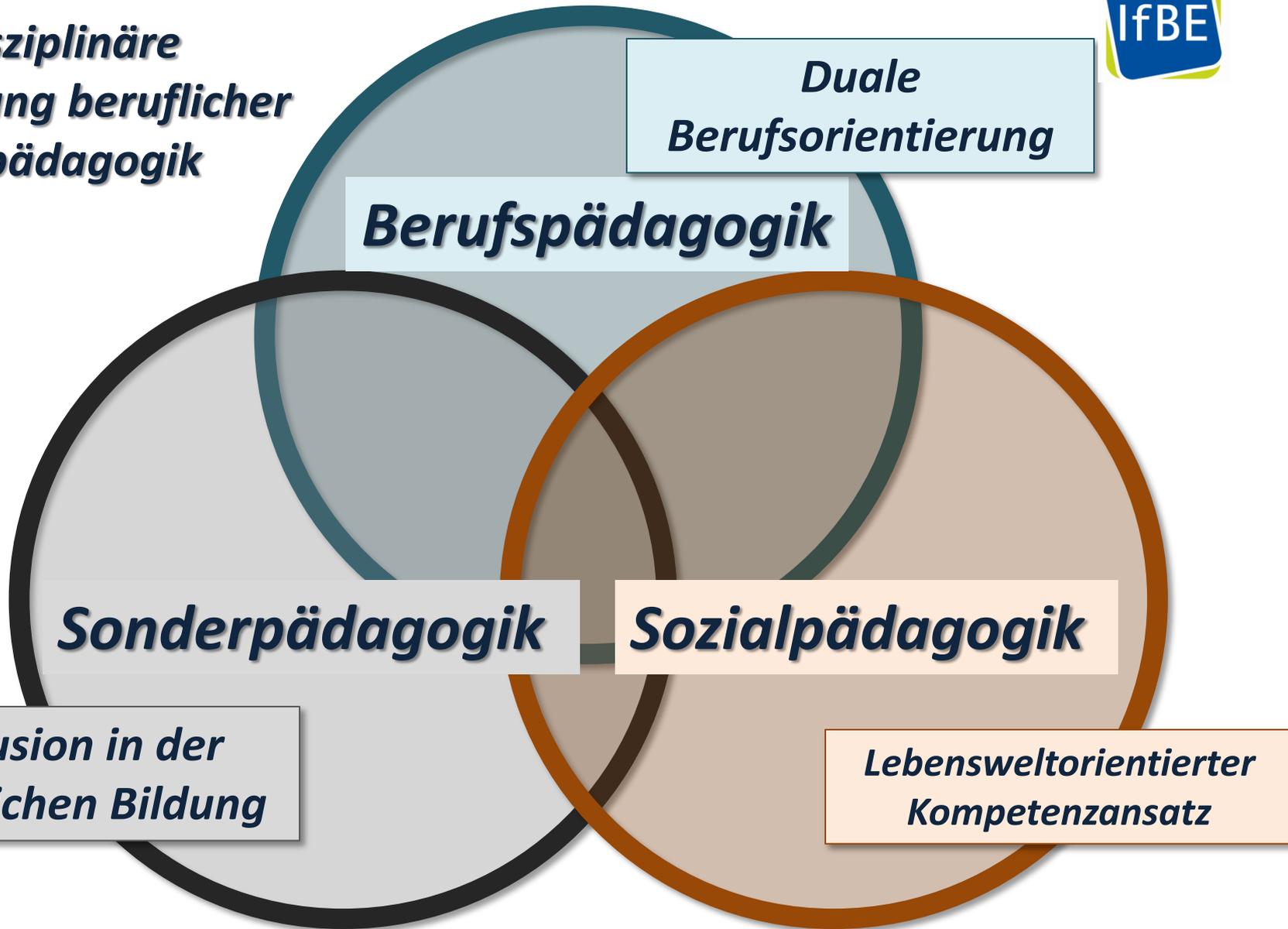


II.

Konzeptionelle Verortung



**Interdisziplinäre
Verortung beruflicher
Förderpädagogik**





Multiple Konzepte beruflicher Förderpäda

**Duale
Berufsvorbereitung
(z.B. AV-Dual, IBA)**

**Betriebliche
Berufsvorbereitung (z.B.
Einstiegsqualifizierung)**

**Schulische
Berufsvorbereitung (z.B.
BVJ)**

**Inklusive Schuli
(Allgemein-) Bildung**

Jugendwerkstätten

**Lebenswelt-
orientierung**

**Sozialpädagogische
Begleitprogramme (z.B.
Schulsozialarbeit)**



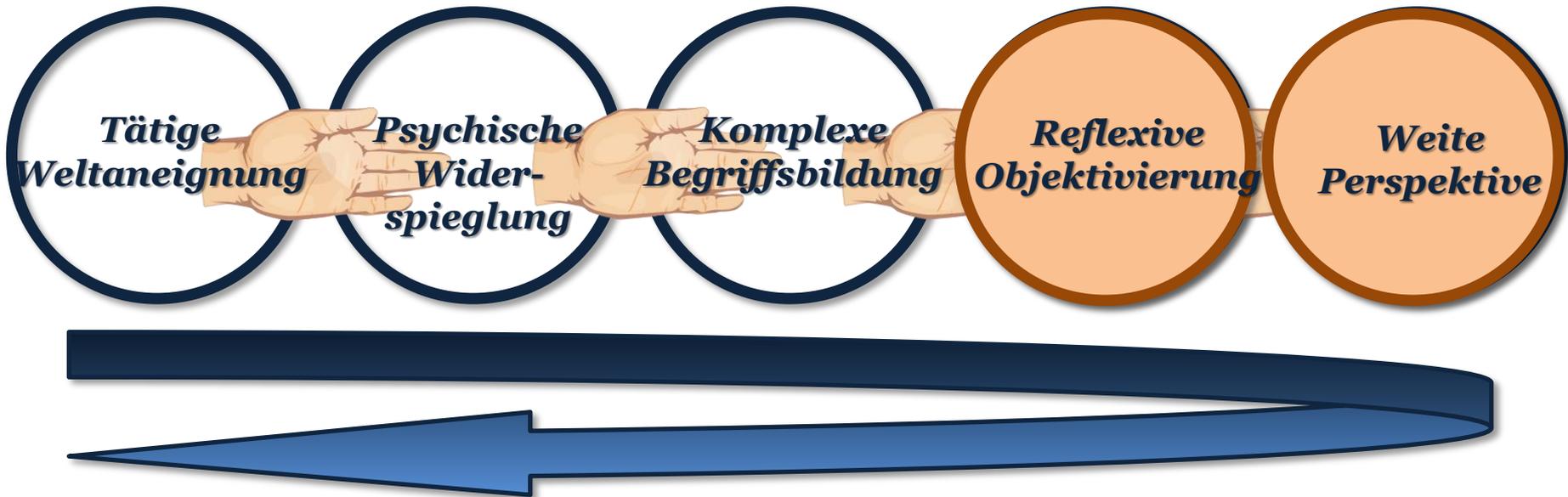
Der Gesamtkomplex der Bildungsgänge schulischer und außerschulischer Berufsvorbereitung ist derzeit geprägt von...

- ***Unübersichtlichkeit***
- ***wenig konzeptionellen Bezügen zwischen den unterschiedlichen Bildungsgängen***
- ***didaktisch wenig strukturierter Inputorientierung***
- ***effizienzorientierter Steuerung vor allem im außerschulischen Bereich***
- ***geringen konturierten Bezügen zwischen berufsbezogenen, allgemeinbildenden und lebensweltorientierten Ansätzen***

Ein Konzept tätiger Weltaneignung



frei u.a. nach Bourdieu, Holzkamp, Leontjew, Makarenko, Otto, Montessori, Wygotski

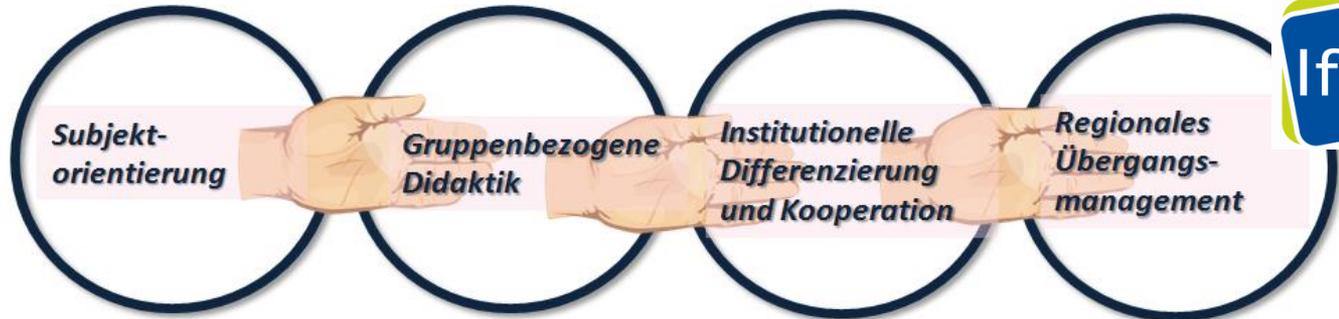


Handlungsfelder und Prozessebenen komplexer Übergangsmagements

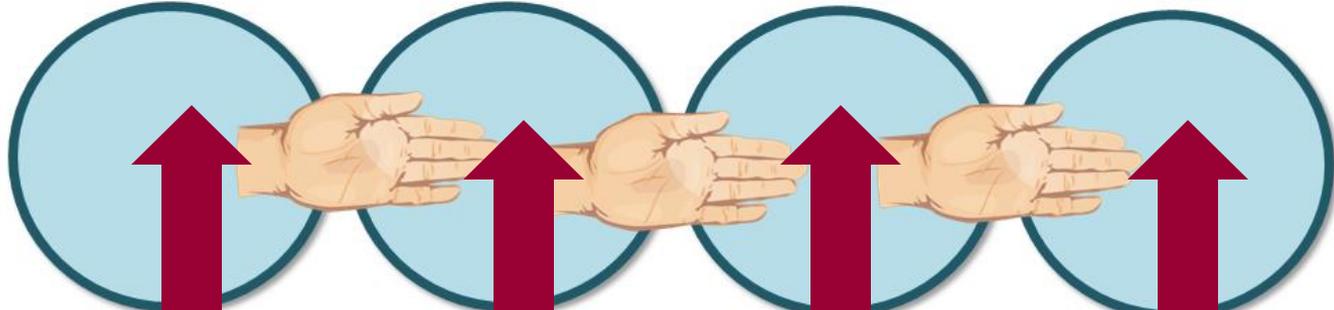




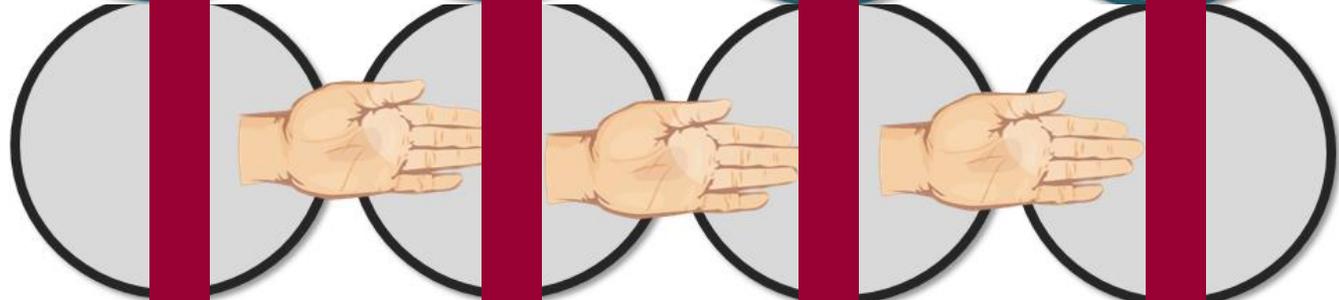
**Prozess-
ebenen und
Handlungs-
felder**



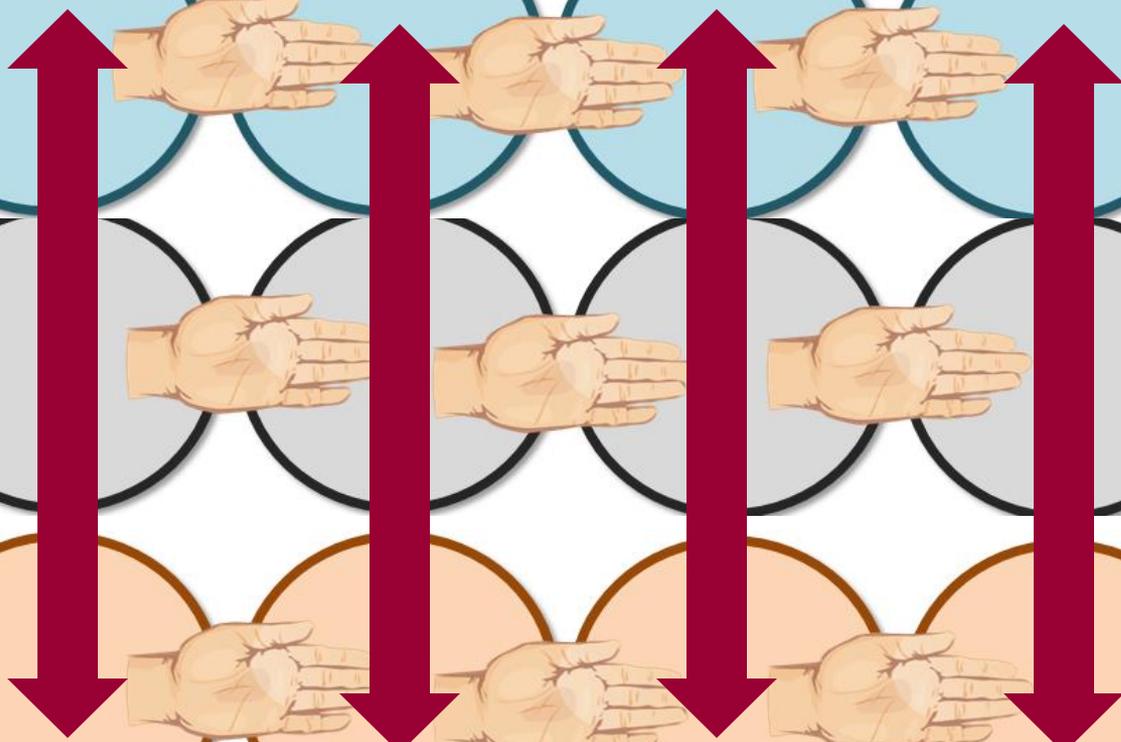
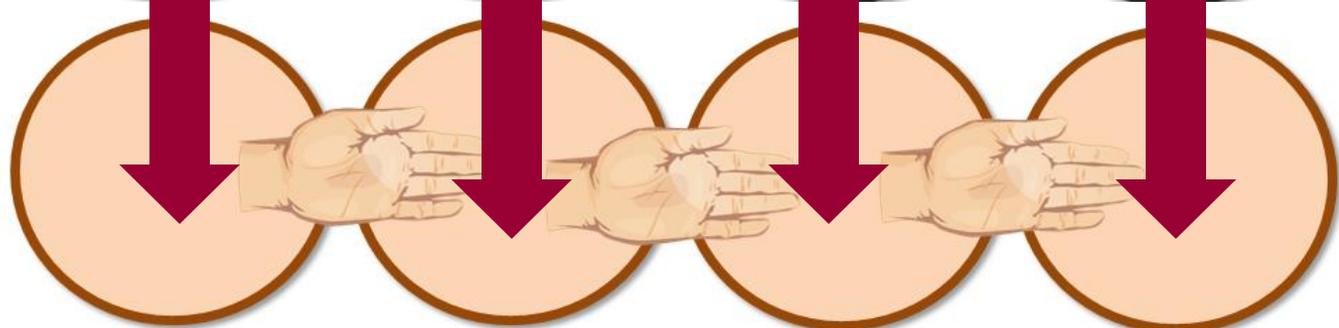
**Situierte
Beruflichkeit**



**(Inklusive?)
Schulische
Bildung**



**Lebenswelt-
orientierung**

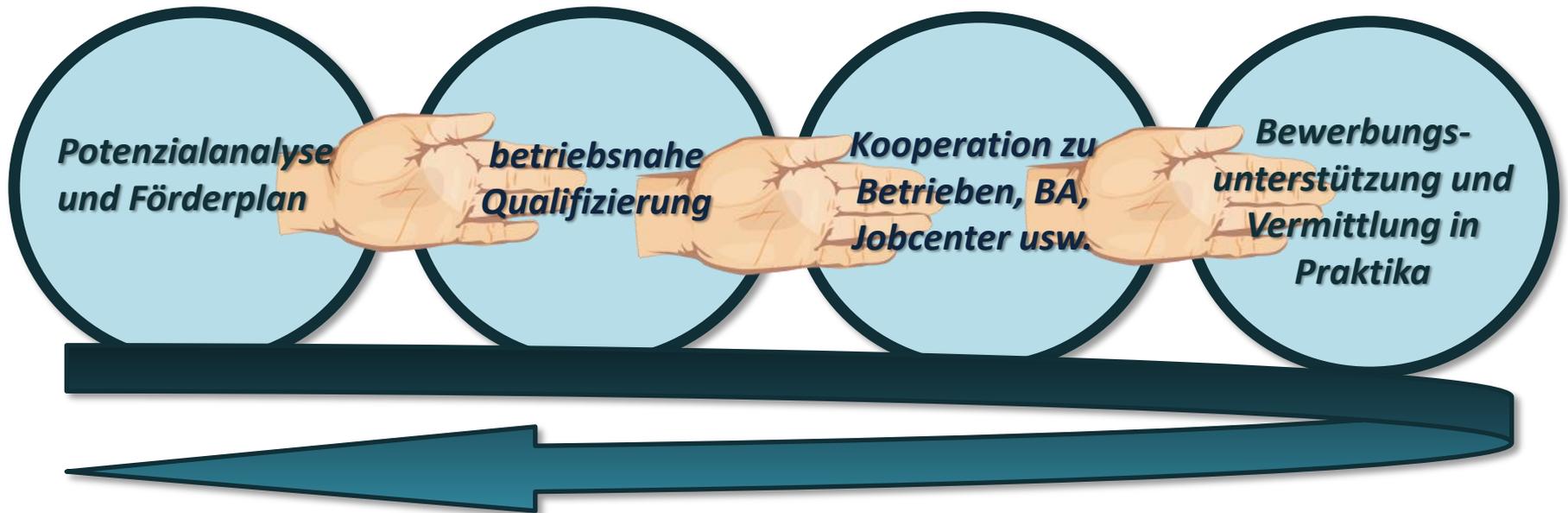




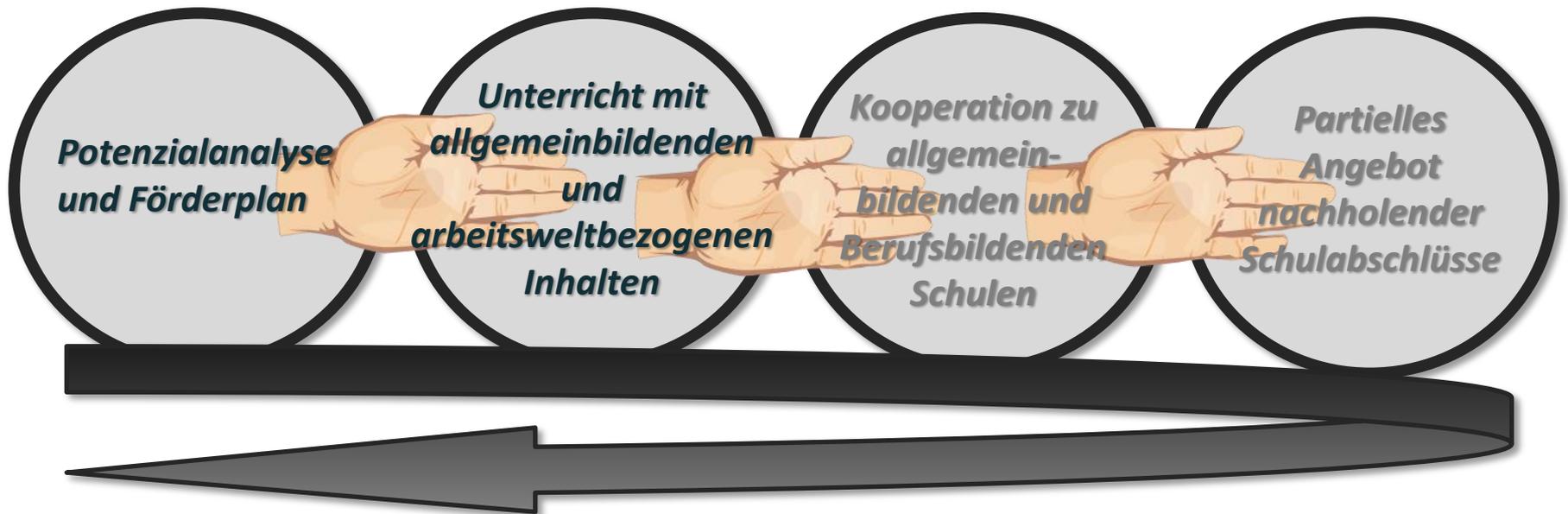
(Unvollständige) Auswertung von...

- ***Christe, G. (2018): Zur sozial- und jugendhilfepolitischen Bedeutung von Jugendwerkstätten in Niedersachsen. Empirische Befunde und Vorschläge für eine neue Finanzierungsstruktur, Hamburg.***
- ***LAGJAW (o.J.): Jugendwerkstätten in Niedersachsen: Das verlässliche Angebot der sozialen und beruflichen Integration!, Hannover.***
- ***LAGJAW/ LAGFW (2018): Eckpunkte einer Handlungsstrategie für die Zukunft der Jugendwerkstätten und Pro-Aktiv- Centren in Niedersachsen ab 2021, Hannover.***
- ***NBank (2017): Produktinformation (Stand 16.06.2017) Jugendwerkstätten, Hannover.***
- ***Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung (2015): Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung von Jugendwerkstätten und Pro-Aktiv-Centren, Hannover.***

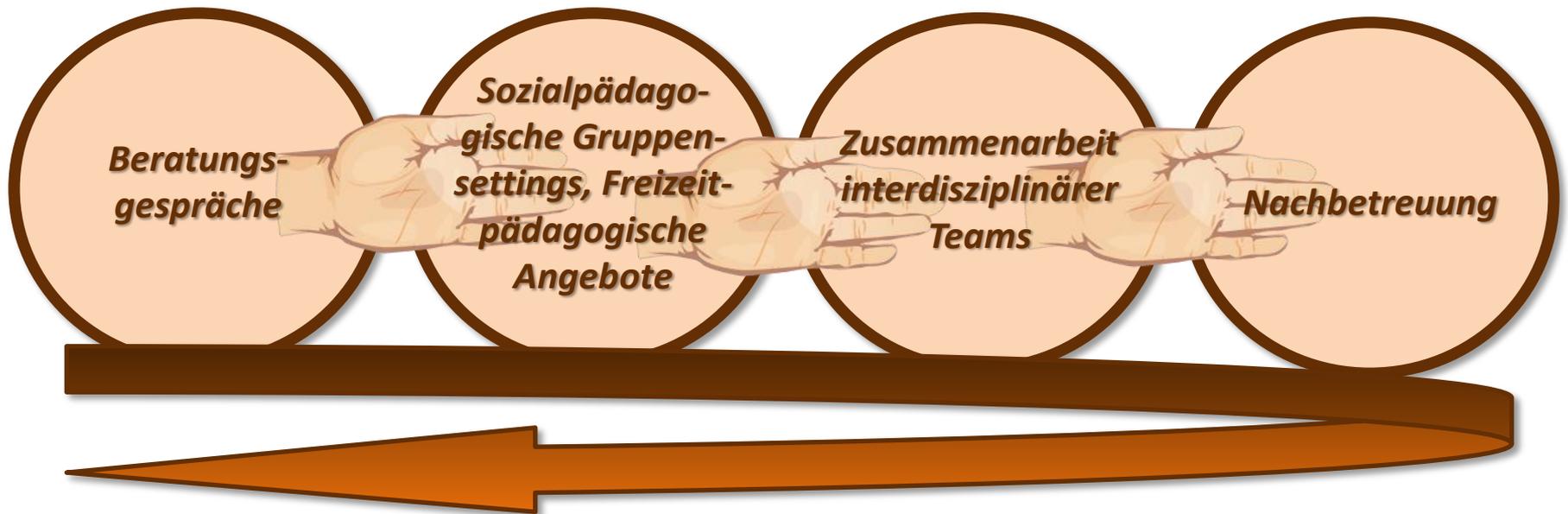
Konzeptcheck Jugendwerkstätten I: Situierete Beruflichkeit



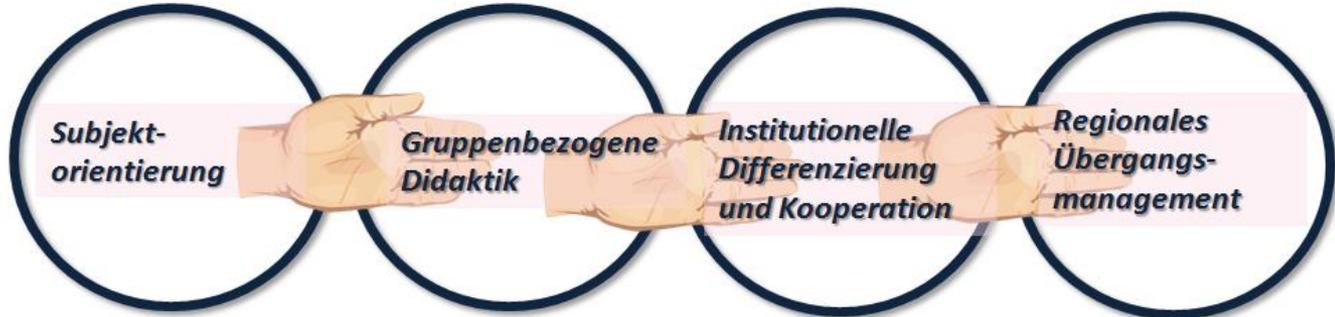
Konzeptcheck Jugendwerkstätten II: (Inklusive?) Schulische Bildung



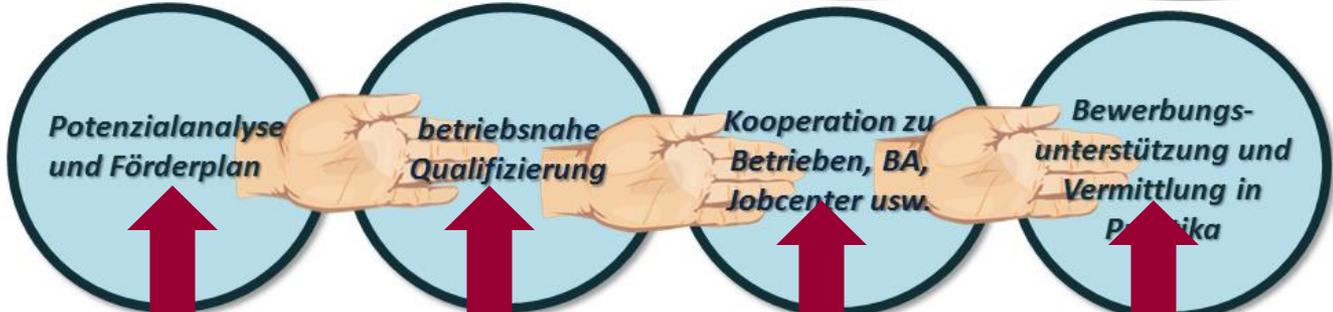
Konzeptcheck Jugendwerkstätten III: Lebensweltorientierung



**Prozess-
ebenen und
Handlungs-
felder**



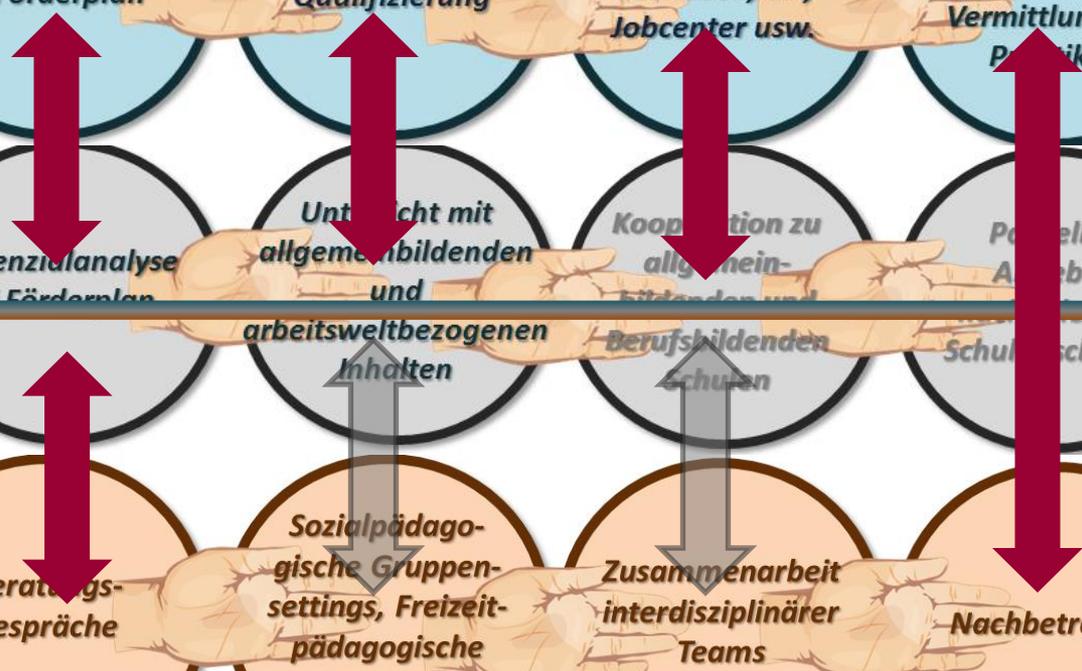
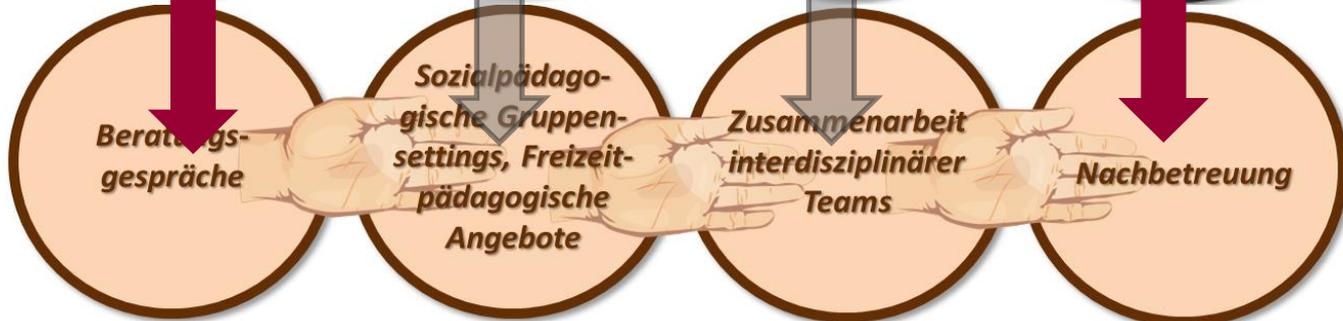
**Situierte
Beruflichkeit**



**(Inklusive)
Schulische
Bildung**



**Lebenswelt-
orientierung**





Danke!

*Dr. Martin Koch
Leibniz Universität Hannover
Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung
Schloßwender Straße 1
30159 Hannover
Raum 1211-221Z
Tel: 0511-762-4198 (Dienstzimmer)
Fax: 0511-762-5579*

martin.koch@ifbe.uni-hannover.de



Literatur:

- (AGBB) Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2018): *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*, Bielefeld, <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2018>, 23.01.2019.
- (BA) Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2009-2015): *Teilhabe behinderter Menschen am Arbeitsleben - Rehabilitanden*, Nürnberg, Ausgaben von Januar 2007 bis Dezember 2014, https://statistik.arbeitsagentur.de/nn_31922/SiteGlobals/Forms/Rubrikensuche/Rubrikensuche_Suchergebnis_Form.html?view=processForm&resourceId=210358&input_=&pageLocale=de&topicId=17526®ion=&year_month=200701&year_month.GROUP=1&search=Suchen, 20.01.2019.
- (BA) Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2018a): *Ausbildungsmarktbilanz 2017/2018. Bessere Chancen für Ausbildungssuchende als im Vorjahr*. 30.10.2018, Presseinfo Nr. 29, <https://www.arbeitsagentur.de/presse/ausbildungsmarktbilanz-2018>, 23.01.2019.
- (BA) Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2018b): *Bewerber und Berufsausbildungsstellen. Land Niedersachsen*, Nürnberg, September 2018, <https://statistik.arbeitsagentur.de/Statistikdaten/Detail/201809/iii5/ausb-ausbildungsstellenmarkt-mit-zkt/ausbildungsstellenmarkt-mit-zkt-03-0-201809-pdf.pdf>, 23.01.2019.
- (BIBB) Bundesinstitut für Berufsbildung (2016): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2016. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*, Bonn.
- (BIBB) Bundesinstitut für Berufsbildung (2017): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*, Bonn.
- (BIBB) Bundesinstitut für Berufsbildung (2018): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*, Bonn.
- Bourdieu, P. (1993). *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Frankfurt a. M.
- Bundesregierung/ Regierungschefs der Länder (2008): *Aufstieg durch Bildung. Die Qualifizierungsinitiative für Deutschland*, Dresden, 22. Oktober 2008, o.O., <https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/AllqBildung/2008-10-22-Qualifizierungsinitiative.pdf>, 24.01.2019.
- Christe, G. (2018): *Zur sozial- und jugendhilfepolitischen Bedeutung von Jugendwerkstätten in Niedersachsen. Empirische Befunde und Vorschläge für eine neue Finanzierungsstruktur*, Hamburg, https://static1.squarespace.com/static/539c4039e4b03c887afd4c66/t/5afaf2101ae6cf9d064c3bfa/1526395410735/Christe+IAJ_Nieders%3%A4chsische+Jugendwerkst%3%A4tten+Studie+April+2018.pdf, 23.01.2019.
- Holzkamp, K. (1995), *Lernen – Subjektwissenschaftliche Grundlegung*, Frankfurt a. M.
- Klemm, K. (2015): *Bildungsgipfel-Bilanz 2014. Die Umsetzung der Ziele des Dresdner Bildungsgipfels vom 22. Oktober 2008*, Herausgegeben vom DGB Bundesvorstand. Abteilung Bildungspolitik und Bildungsarbeit, Berlin, <https://www.dgb.de/themen/++co++1849054a-9655-11e4-843b-52540023ef1a/file/DGB-Expertise-Bildungsgipfel-Bilanz-2014.pdf>, 23.01.2019.



- Klemm, K./ Anbuhl, M. (2018): *Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet. Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem. Herausgegeben vom DGB Bundesvorstand. Abteilung Bildungspolitik und Bildungsarbeit, Berlin, <https://www.dgb.de/themen/++co++acf1f7b0-d39b-11e8-b105-52540088cada>, 23.01.2019.*
- (LAGJAW) Landesarbeitsgemeinschaft der Jugendsozialarbeit in Niedersachsen (o.J.): *Jugendwerkstätten in Niedersachsen: Das verlässliche Angebot der sozialen und beruflichen Integration!*, Hannover, <http://nord.jugendsozialarbeit.de/landesprogramme-jugendberufshilfe-niedersachsen/jugendwerkstaetten/>, 20.01.2019.
- (LAGJAW/ LAGFW) Landesarbeitsgemeinschaft der Jugendsozialarbeit in Niedersachsen/ Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege in Niedersachsen e. V. (2018): *Eckpunkte einer Handlungsstrategie für die Zukunft der Jugendwerkstätten und Pro-Aktiv- Centren in Niedersachsen ab 2021*, Hannover, http://nord.jugendsozialarbeit.de/fileadmin/Bilder/LAG_JAW/Eckpunktepapier_LAG_JAW_LAG_FW.pdf, 20.01.2019.
- Leontjew, A. (1982): *Tätigkeit, Bewusstsein, Persönlichkeit.*, Köln.
- Makarenko, A.S. (1978): *Gesammelte Werke in acht Bänden, fünfter Band*, Berlin (Ost).
- Matthes, S./ Ulrich, J. G./ Flemming, S./ Granath, R-O./ Milde, B. (2018): *Angebot und Nachfrage mit leichtem Plus , jedoch erneut mehr unbesetzte Plätze. Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2018*, https://www.bibb.de/dokumente/pdf/a11_beitrag_naa309-2018.pdf, 23.01.2019.
- NBank (2017): *Produktinformation (Stand 16.06.2017) Jugendwerkstätten*, Hannover, <https://www.nbank.de/medien/nb-media/Downloads/Programminformation/Produktinformationen/Produktinformation-Jugendwerkst%C3%A4tten.pdf>, 20.01.2019.
- Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung (2015): *Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung von Jugendwerkstätten und Pro-Aktiv-Centren. Erl. d. MS v. 30. 10. 2015 — 306-51 742 —— VORIS 21133 —*, Hannover, http://www.ms.niedersachsen.de/download/108034/Richtlinie_Jugendwerkstaetten_und_Pro-Aktiv-Centren.pdf, 20.01.2019.
- (NLS) Landesamt für Statistik Niedersachsen (2019): *Berufsbildende Schulen im November in Niedersachsen (Gebietsstand: 1.7.2017). Schulträger insgesamt. Geschlecht und Staatsangehörigkeit: Schüler/-innen insgesamt. 2016. Tabelle K3050411*, <https://www1.nls.niedersachsen.de/statistik/html/default.asp>, 20.01.2019.
- Oswald, P./Schulz-Benesch, G. (Hrsg.): *Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentext und Praxisberichte*. Freiburg, Basel & Berlin, 71-91.
- Otto, B. (1912): *Der Lehrgang der Zukunftsschule: formale Bildung ohne Fremdsprache*, Leipzig.
- (StBA) Statistisches Bundesamt (2015): *Fachserie 11 Reihe 2. Bildung und Kultur. Berufliche Schulen. Schuljahr 2014/2015*, https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/BildungForschungKultur/Schulen/BeruflicheSchulen2110200157004.pdf?__blob=publicationFile, 24.01.2019.
- (StBA) Statistisches Bundesamt (2017): *Bildung und Kultur. Integrierte Ausbildungsberichterstattung. Anfänger, Teilnehmer und Absolventen im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern. 2016, Wiesbaden*, https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/BildungForschungKultur/Schulen/IntegrierteAusbildungsberichterstattung5211201167004.pdf?__blob=publicationFile, 24.01.2019.
- (StBA) Statistisches Bundesamt (2018): *Fachserie 11 Reihe 2. Bildung und Kultur. Berufliche Schulen. Schuljahr 2017/2018*, https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/BildungForschungKultur/Schulen/BeruflicheSchulen2110200187004.pdf?__blob=publicationFile, 24.01.2019.
- Wygotski, L. S. (1988): *Denken und Sprechen*, Frankfurt a. M.