

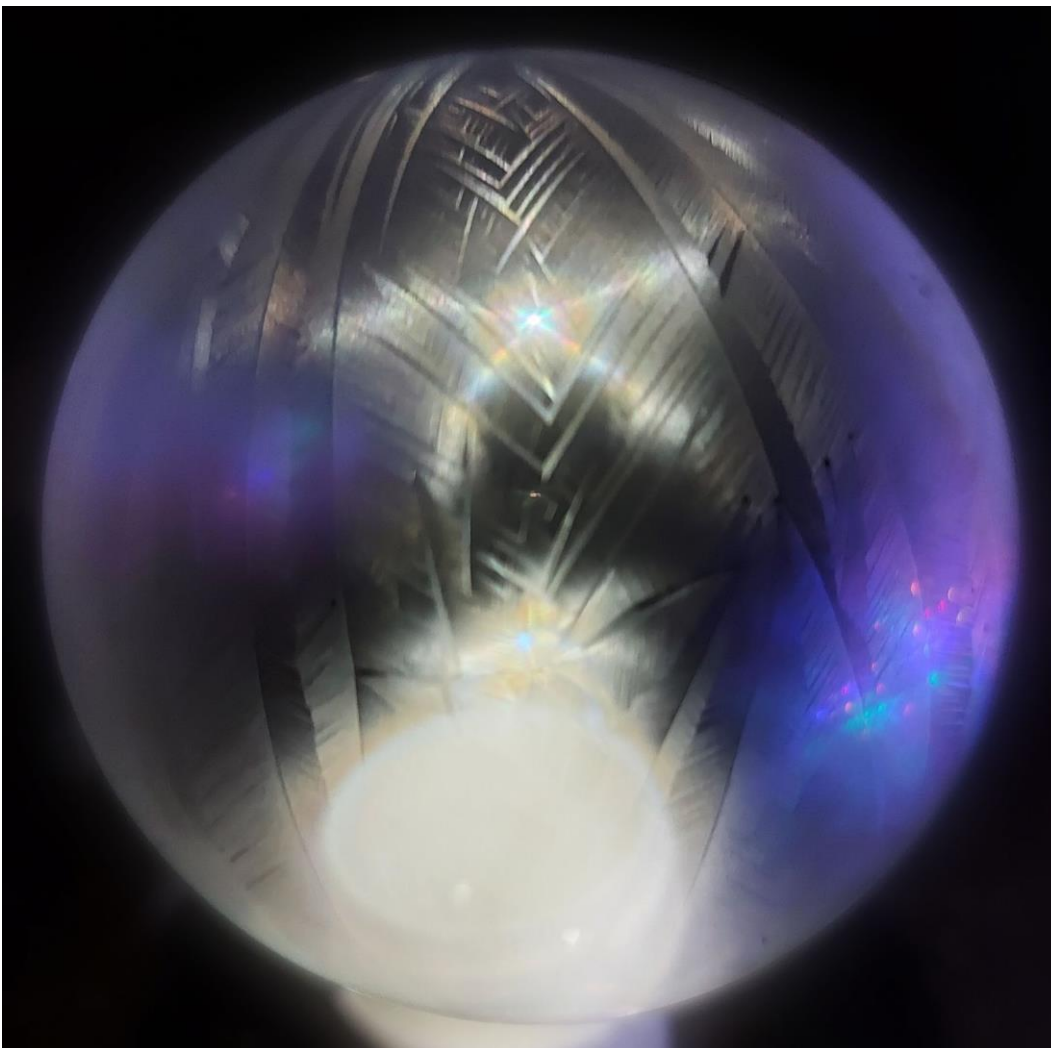
Beschäftigungsförderung Göttingen (kAÖR)  
Jugendprojekt Media Office  
Alfred-Delp-Weg 1  
37085 Göttingen  
Tel.: 0551 400-4651  
Email: [mediaoffice@bfgoe.de](mailto:mediaoffice@bfgoe.de)  
Web: [www.bfgoe.de](http://www.bfgoe.de)  
Blog: <https://mediaofficegoe.blogspot.com>

## Kurzbeschreibung

### **Gefrorene Seifenblasen - eine vielschichtige digitale Einheit**

Beim Herstellen, Fotografieren und Präsentieren sollen Teilnehmer\*innen Anweisungen beachten, selbst kreativ werden, ihre Komfortzone verlassen, aus Negativem Positives machen, Kompetenzen mehren, Erfolgserlebnisse teilen und Vieles mehr.

299 Zeichen / 268 o.L.



## Ziele und Elemente

Die Digitalen Einheiten des Media Office finden auf der Basis von Zoom-Konferenzen sowie der Plattform „Google Classroom“ statt.

In diesen Digitalen Einheiten versuchen wir, einen möglichst breit gefächerten Input zu generieren:

- Förderung von Medien- und Sozialkompetenz
- Erfolgserlebnisse bei der Präsentation
- Aktuelles Tagesgeschehen und Corona-Situation
- Frische Luft: Wohnung zum Fotografieren verlassen
- Kreativität anregen, positive Erlebnisse schaffen oder zumindest bewusst machen
- Selbstreflektion - „wie geht’s mir“
- Übernahme von Verantwortung (Organisation, Recherche, ...)
- Spaß und Entspannung in der Gruppe
- Unbewusstes fördern von Softskills (Deutschkenntnisse, Kommunikationsfähigkeiten, Koordinationsvermögen, Frustrationstoleranz, ...)
- Passende Spiele zur Auflockerung (meist mit Zeichnen und Schreiben)
- Berufsbildender Unterricht (z.B. mit Videos, Multiple Choice, Online Quiz...)
- Von uns erstelltes Material und Formulare über Google Drive
- Arts & Culture-App (z.B. kulturelle Teilhabe durch virtuelle Museumsbesuche)
- Online-Bewerbungstraining inklusive Rollenspiel und Vorstellungsgespräch
- Zoom-Konferenz durchführen (planen / erstellen, einladen, eröffnen, Warteraum managen, Moderation, Bildschirmfreigabe, Host und Verantwortlichkeiten übergeben)
- Feste Coaching-Termine per Zoom

Die Aufgabe **“Gefrorene Seifenblasen machen und fotografieren”** ist ein gutes Beispiel dafür, wie vielschichtig eine Aufgabe in unseren Digitalen Einheiten sein kann:

Die TN sollen eine Seifenlösung nach Rezept anrühren, Seifenblasen herstellen, sie bei Eiskälte fotografieren und dann eine Auswahl ihrer Aufnahmen auf der Lernplattform **“Google Classroom”** posten.

So mussten sie sowohl nach Anweisung (Rezept) arbeiten, als auch selbst kreativ werden (Experimentieren und Fotografieren). Sie verließen das Haus trotz Kälteeinbruch. Sie konnten aus etwas Negativem (aktuelle Situation, bei Frost zuhause bleiben müssen) etwas Positives und Schönes machen. Sie mussten sich überwinden, sich einer Herausforderung (extreme Minustemperaturen bis zu -20 Grad Celsius) stellen. Sie mussten sich in Frustrationstoleranz üben (weil es oft nicht beim ersten Mal klappte). Sie hatten Erfolgserlebnisse und haben die Erfahrung gemacht, wie sehr man sich in eine Aufgabe vertiefen kann, wenn man darauf einlässt. Sie mussten eine Auswahl treffen. Sie nutzen elektronische Medien zur Bewältigung der Aufgabe. Sie konnten ihre Vorgehensweise und die Früchte ihrer Arbeit stolz der vertrauten Gruppe präsentieren.

Die Ergebnisse wurden in der Gruppe „gefeiert“. Die Teilnehmer\*innen bekamen später die Möglichkeit, ihre Arbeiten in einem Blog öffentlich / einem größeren Publikum vorzustellen. Die Bilder finden Eingang in ihr persönliches Portfolio mit den wichtigsten Arbeiten im Media Office und werden in weiteren Projekten (Herstellung von Postkarten, Plakaten, eine interne Ausstellung) weiter wertgeschätzt.

## Zeitaufwand

Die Vorbesprechung dazu war eingebettet in eine Zoom-Einheit über Wetter und Kälte, “das Beste aus einer Situation machen” sowie Experimentieren und Kreativität und dauerte etwa eineinhalb Stunden. Die eigentliche Aufgabe (Anrühren, Fotografieren, Auswählen, Posten) nahm etwa zwei Stunden in Anspruch. Die anschließende Präsentation, die Besprechung der Ergebnisse, Herausforderungen und Lösungswege brauchten etwa zweieinhalb Stunden. Die weitere Nutzung (und damit Würdigung) der Fotografien ist zeitlich noch nicht abzusehen.

## Aufgabenstellung und Material

Die Teilnehmer\*innen erhielten neben einer schriftlichen Aufgabenstellung noch ein Video-Tutorial mit Rezept zur Herstellung der Seifenblasen sowie eine grafische Darstellung der Wettervorhersage für die kommenden Tage und Nächte.

### Classroom-Aufgabe:

*“In dieser Anleitung lernst du, wie du gefrorene Seifenblasen machen kannst. Besonders herausfordernd ist, die richtige Seifenmischung selbst herzustellen. Aber du hast genug Zeit, zu probieren. Setze die Aufgabe bis Montag um und präsentiere deine Fotos und Erfahrungen.*

*Denke daran, dass besonders nachts die Temperaturen sinken, das ist perfekt, je kälter, desto schneller frieren die Blasen ein. Bei Dunkelheit kannst du dann als Lichtquelle den Blitz von deinem Smartphone benutzen, oder dir ein anderes Smartphone leihen und die Taschenlampe nutzen. Spiele mit dem Licht, so kannst du tolle Lichteffekte erzielen.*

*Und nicht vergessen: Wenn du magst, belohne dich danach mit einem heißen Getränk und Süßigkeiten :-D Poste dein Ergebnis in den Stream und hier in dieser Aufgabe! Viel Spaß”*

classroom.google.com/c/Nzi0MDEzNDU5MDNa/a/MjY0NDU4MDkxMDk1/details

Media Office Digital

Anleitung Aufgaben von Schülern/Studenten

## Gefrorene Seifenblasen machen & fotografieren

Arasch Zandieh BFGoe • 11. Feb. (Bearbeitet: 11. Feb.)

100 Punkte Abgabetermin: 15. Feb., 10:00

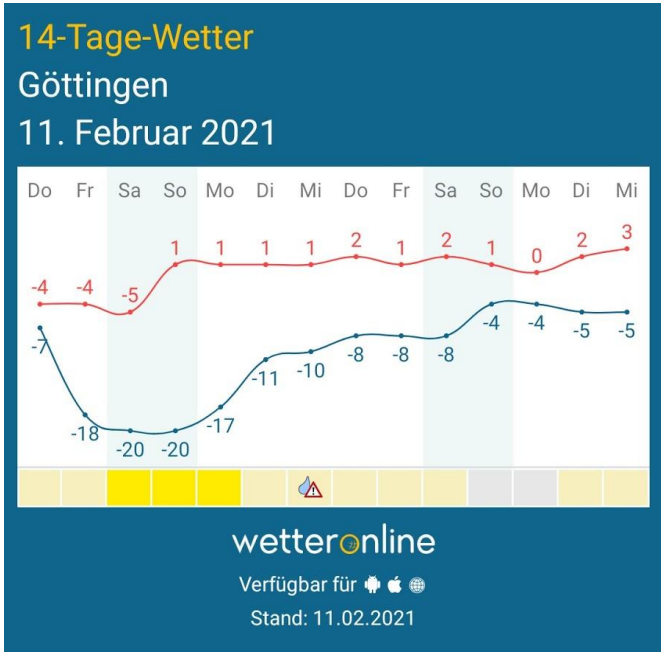
In dieser Anleitung lernst du, wie du gefrorene Seifenblasen machen kannst. Besonders herausfordernd ist, die richtige Seifenmischung selbst herzustellen. Aber du hast genug Zeit, zu probieren. Setze die Aufgabe bis Montag um und präsentiere deine Fotos und Erfahrungen.

Denke daran, dass besonders nachts die Temperaturen sinken, das ist perfekt, je kälter, desto schneller frieren die Blasen ein. Bei Dunkelheit kannst du dann als Lichtquelle den Blitz von deinem Smartphone benutzen, oder dir ein anderes Smartphone leihen und die Taschenlampe nutzen. Spiele mit dem Licht, so kannst du tolle Lichteffekte erzielen.

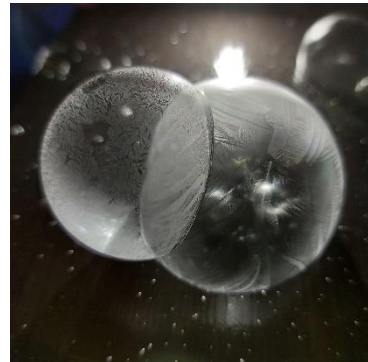
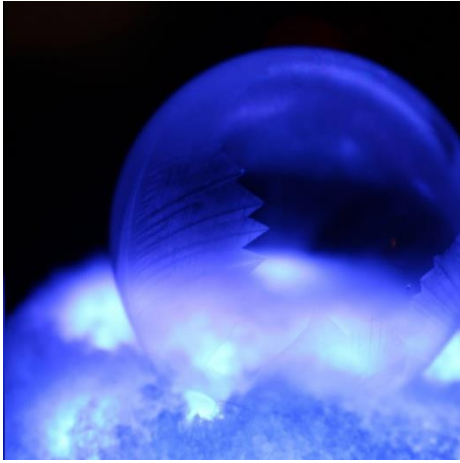
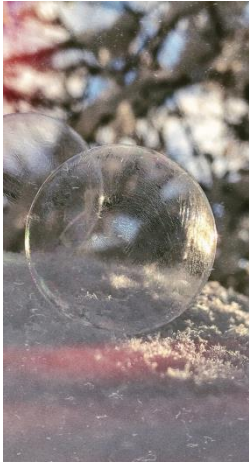
Und nicht vergessen: Wenn du magst, belohne dich danach mit einem heißen Getränk und Süßigkeiten :-D Poste dein Ergebnis in den Stream und hier in dieser Aufgabe! Viel Spaß

Gefrorene Seifenblasen für...  
<https://www.wetteronline.de/w...>

2021-02-11-07-51-26.jpg  
Bild







## Rückmeldungen der Teilnehmer\*innen

Die Aufgabe wurde besonders gut angenommen und unsere oben genannten Ziele voll erreicht. Einige Teilnehmer\*innen berichteten, dass sie schon beim Anrühren der Seifenlauge recherchierten, um eine noch bessere Lösung zu finden. Den meisten gefiel besonders das Experimentieren mit Licht. Alle die mitmachten waren stolz auf ihr Ergebnis und ihren Einsatz.

### Aus dem Blog-Eintrag einer Teilnehmerin:

“Ziel bei diesem Projekt war es, die Seifenblasen draußen gefrieren zu lassen und dann Bilder davon zu machen und die gefrorenen Seifenblasen in Szene zu setzen. Einen besonders schönen Effekt konnte man erzeugen, wenn man zusätzlich eine Lichtquelle mit eingebaut hat. So wurden die Eiskristalle besser sichtbar und man konnte in ihnen Formen wie Blumen, Blätter und Federn erkennen.”