



## Projektbeschreibung Corona-taugliches Hochbeet



### Erzählung einer Teilnehmerin:

**Während des Corona-Lockdowns Anfang 2020 besprachen wir über Videokonferenz für die Hauswirtschaft ein Hochbeet zu bauen, damit Sie die eigens angebaute Kräuter, wie z. B. Petersilie und Schnittlauch, beim Kochen verwenden können.**

**Während des Lockdowns überlegten sich die HauswirtschaftlerInnen was alles angepflanzt werden könnte und was sie benötigen für das tägliche Kochen in der Küche. Einige Teilnehmer und Teilnehmerinnen zogen Pflanzen zu Hause hoch (Homeoffice).**

**Als der Lockdown etwas gelockert wurde, besprachen sich die HauswirtschaftlerInnen wie sie sich das Hochbeet vorstellen und fertigten eine Skizze an, dies geschah zum Teil in Homeoffice.**

**Mit Hilfe dieser Skizze begann die Holzwerkstatt damit das Hochbeet zu bauen und richteten zusätzlich einen Unterstand für Tomaten.**

**Dieses Hochbeet ist inzwischen so zugewuchert, dass entschieden wurde es wieder neu zu aktivieren und den Bereich noch zu erweitern.**

**2021**

**Somit begann die Holzwerkstatt mit der Grunderneuerung des Hochbeetes. Sie jäteten das Unkraut und erneuerten dann die Erde.**

**Mit dem erneuerten Hochbeet konnte die Aussaat beginnen.**

**Um nicht zu vergessen welches Saatgut wo wächst, steckten wir die Schilder an die gepflanzte Saat.**

**Währenddessen dachten wir darüber nach was wir für Vorkehrungen treffen müssen um unser Angepflanztes zu schützen. Wir dachten zuerst an einen Schneckenzaun, da der Wetterbericht uns sagte, dass es bald regnen sollte.**

**Nun recherchierten wir wie man einen Schneckenschutz selbst bauen kann und fanden viele Tipps im Internet. Was genau wir davon umsetzen oder ob wir alles umsetzen, da sind wir uns noch nicht ganz einig. Je mehr Schutz desto mehr kann geerntet werden, ist unser Denken dabei ;)**

**Gemeinsam wurde dafür über „Flinga.fi“ eine Mindmap erstellt. Eine Sozialpädagogin leitete uns bei der Erstellung der Mindmap. Hier kann auch Werkstattübergreifend gearbeitet werden ohne sich treffen zu müssen.**

**Jeder kann am Hochbeet mitwirken. Sei es mit Dekorationen, Gießen, Unkraut jäten oder mit Schnecken heruntersammeln, bevor der Schneckenschutz angebaut ist.**

Corona konform:#



- Gemeinsamer Gedankenaustausch Gruppenübergreifend über jitsii, Erstellen einer Mindmap über flinga.fi
- Aufgabenverteilung Werkstätten:
  - Plakat erstellen
  - Aufräumen, neue Erde einfüllen,
  - Einsäen, Pflanzen setzen
  - Schilder für Pflanzen herstellen
  - Dekoration herstellen
  - Pflege: Tomatenpflanzen gießen, Fremdkräuter entfernen, Schnecken entfernen
  - Kompost planen, Materialmenge errechnen,
  - Schneckenzaun recherchieren, planen,
  - Gemüse ernten und verbrauchen
  - Um das Beet Erde abtragen und mit Sägespänen befüllen
  - Kompost bauen
- Arbeit am Projekt in der Kohorte (Nach Werkstätten eingeteilt)



Material:

- Holz
- Erde
- Blumentöpfe
- Draht
- Schrauben
- Kunststoffolie
- Stoffreste
- Gemüsesamen
- Pflanzen
- Rechner

Ziele:

- Hemmnisse abbauen
- Lernen Online, Tools kennenlernen, Methoden
- Teamarbeit/ Arbeitsteilung
- Selbstständiges Arbeiten
- Nachhaltigkeit
- Material berechnen
- Pflanzenkunde
- Preise ermitteln
- Selbstwirksamkeit
- Lebensweltorientiert
- Arbeitstechniken anwenden
- Interdisziplinäre Fachgruppenarbeit
- Ernährungslehre

Flinga.fi

