

# PSDS- Produktionsschule Sucht das Superteam

Dieses Spiel enstand in der Hochburg des zweiten Lockdowns und ist sowohl in Präsenz, als auch harten Lockdownzeiten umsetzbar. In diesem Wettkampf existieren zwei Teams, welche sich messen: Die Mitarbeitenden (MA) und die Teilnehmenden (TN) des Projektes/ der JuWe. Die Gruppen stellen sich abwechselnd in drei Disziplinen Aufgaben, welche entweder von der gesamten Gruppe oder einzelnen erkohrenen Mitgliedern der jeweiligen Gruppe erledigt werden müssen. Am Ende gibt es eine Gewinnergruppe, welche bis zum nächsten Wettkampf mit Ruhm und Ehre überhäuft wird- visualisiert durch einen Pokal, welchen das Team in Vorarbeit erstellt. Das Podest dafür wird an einem sichtbaren Ort aufgestellt.



## I) Vorkehrungen der MA/ benötigtes Material

- Zunächst werden die Eltern oder Sorgeberechtigten der TN über das Ereignis informiert und damit verbundene Zeiten abgesprochen.
- Für die Umsetzung im Lockdown/ Homeschooling braucht es eine stabile Internetverbindung. Sowohl MA als auch TN sind mit einem Laptop, einer Kamera, einem Handy oder Ähnlichem ausgestattet.
- Materialien werden von den MA gestellt, doch sollten die Aufgaben möglichst materialarm gestaltet sein.
- Während des Wettkampfes sind alle live eingeschaltet.
- Ggf. eine gemeinsame Whatsapp- Gruppe mit den TN erstellen.
- Alle TN und MA müssen sich die App zum Kahoot herunterladen

# II) Vorkehrungen und die Disziplinen

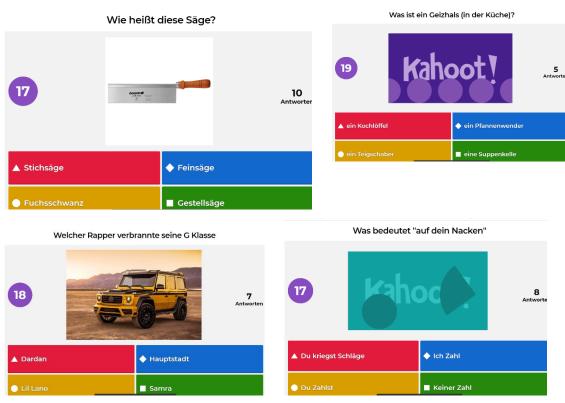
Die beiden Teams finden jeweils einen Moderierenden, welche/r den Überblick behalten muss, den Gesprächsverlauf koordiniert, Aufgaben verteilt und Austauschpartner/in mit der anderen Gruppe ist. Außerdem spricht der/die Moderierende mit dem anderen Team ab, wie der zeitliche Rahmen stattfindet oder ob Material benötigt wird.

Die Vorbereitungen der einzelnen Disziplinen richtet sich nach der vereinbarten Länge des Spieles. Nachdem wir den Rahmen des Spieles und der Disziplinen gemeinsam erarbeitet haben, wurde den TN der auf der letzten Seite beigefügte Bogen ausgehändigt.



Es empfiehlt sich, sich das Prinzip des Kahoots zuvor genau anzuschauen und anzueignen. Unsere TN kennen das Kahoot bereits aus den unterschiedlichen Einheiten, bei dem spielerisch Wissen vermittelt wird. Wir haben den TN für die Vorbereitungen 2x 3h Zeit verschafft, um folgende Disziplinen vorzubereiten:

1. Disziplin Kahoot: Über die Plattform (https://kahoot.com/) wird von jedem Team ein Fragenkatalog zu einem X-beliebigen Thema erarbeitet. Das Prinzip funktioniert ähnlich wie bei "Wer wird Millionär". Dabei sind vor allem Themen zu aktuellen Ereignissen, JuWe- Inhalten, lustigen Insidern oder spannenden Alltagsfragen (z.B. Warum ist die Banane krumm?, Wie heißt der berühmtesten Tik-Tok- Blogger?) formuliert. Für die MA ist es wichtig, Fragen und Aufgaben so zu stellen, dass die TN sie gut beantwortet können. Jeder TN muss mindestens eine Frage beitragen. Unterstützend dürfen Geschwister, Eltern oder Verwandte im Hintergrund einbezogen werden.



2. Disziplin Teamplay: Innerhalb der Teams werden aktive Aufgaben vorbereitet, die irgendeine Person aus dem anderen Team nachmachen und schaffen muss (Videobeweis). Beispielsweise: Wie lege ich schnellstmöglich ein Hemd zusammen?, Tiktok- Challenge nachmachen, 10 Liegestützen mit einer Hand, Yogafigur halten, Fußball so oft wie möglich drippeln, spreche folgenden Zungenbrecher fehlerfrei aus, mit rechter und linker Hand gleichzeitig spiegelverkehrt schreiben,…etc. Selbstverständlich auch nur Aufgaben, welche mindestens eine Person der eigenen Gruppe auch umsetzen kann, um es vorzumachen





3. Disziplin Draußen- Challenge: Wie der Name verrät, geht es hierbei um Aufgaben, welche an der frischen Luft erledigt werden müssen (Videobeweis!). Zum Beispiel: Wie viele Laternen gibt es in deiner Straße, Lauf eine Runde um deinen Wohnblock/ Haus, umarme einen Baum, baue einen Schneemann, finde fünf Insekten und fotografiere sie, bau mit nicht weniger als sieben Steinen einen möglichst hohen Steinberg, etc.









## III) Der Tag des Wettkampfes!

Alle MA und TN treffen sich zur vereinbarten Zeit, die TN, welche sich im Homeschooling/ zu Hause befinden werden mit ZOOM eingeschaltet. Nach einer kurzen Befindlichkeitsrunde, einer Verkündung der Teamnamen und letzten organisatorischen Abklärungen starten wir mit der ersten Disziplin:

#### 1. Kahoot (15-20 Fragen/ Team; 1h)

In demokratischer Abstimmung wird das Kahoot des ersten Teams abgespielt. Dabei wird das Spiel über den Laptop+ Beamer abgespielt, teilgenommen wird über die App. Gewonnen hat das Team, bei dem am Ende eine Person auf dem virtuellen Siegertreppchen steht. Dann folgt das Kahoot des anderen Teams. Wieder hat das Team gewonnen, bei dem eine Person auf dem virtuellen Treppchen ist. Bei Gleichstand nach beiden Kahoots erhalten beide Teams auf die erste Disziplin jeweils einen Punkt, ansonsten nur die jeweilige Gruppe. Alle Personen spielen mit. Natürlich hat das Team des jeweiligen Kahoots einen Heimvorteil, ABER wir haben die Erfahrung gemacht, dass das nichts bedeuten muss... denn es kommt ebenso auf Schnelligkeit an!

#### 2. Teamplay (maximal 2 Aufgaben pro Team; 1-1.5h)

Nehmen wir das Beispiel *mit zwei Stiften parallel und gleichzeitig das Wort "Produktionsschule" zu schreiben* abzuleisten. Das Team, welches die Aufgabe an das andere Team stellt, muss die Aufgabe zunächst vormachen (eine Person). Danach hat das aufgeforderte Team 15 Minuten Zeit, im eigenen Team zu testen und eine Person auszuwählen, welche die Challenge vor der gesamten Gruppe vorzeigt. Schafft das herausgeforderte Team es, die Aufgabe zu absolvieren, erhalten sie einen Punkt, wenn nicht, erhält niemand einen Punkt. Nun folgt das Prozedere umgekehrt. Erfahrungsgemäß sind maximal 2-3 Aufgaben pro Team ausreichend, da die Konzentrationsfähigkeit dann meist ausgelastet ist.

#### Große Pause (30 Minuten)

## 3. Draußen- Challenge (max. 3 Aufgaben pro Team; 1-1.5h)

Die wohl größte Herausforderung zeigt sich in der Umsetzung dieser Challenge, da die Aufgaben auf virtuellem Wege umgesetzt werden. Unterschied zum Teamplay: Das Team muss die gestellte Aufgabe nicht vormachen, sondern nimmt direkt teil. Zudem zeichnet sich diese Challenge dadurch aus, dass es Bewegungs- und Erkundungsaufgaben sind. Wieder startet ein Team mit der Stellung der Aufgabe (z.B. drippel 20x mit einem Ball, ohne dass der Ball den Boden berührt oder finde 10 Insekten und fotografiere sie). Beide Teams stecken dann eine feste Zeit ab, in welcher die Aufgabe erledigt werden muss. Die MA erstellen eine Whatsapp- Gruppe in welche die Fotos/ Videos geschickt werden. Das Team welches die Aufgabe richtig und rechtzeitig erfüllt hat, erhält wieder einen Punkt, ebenso wenn beide Teams die Aufgabe erfüllt haben.



## IV) Wofür wir das machen

- *Teambildungsprozesse*: Die Gruppe wächst zusammen, neue und alte TN lernen sich auf neuen Ebenen kennen, erfahren bisher unentdeckte Skills aneinander und wachsen zu seiner Einheit zusammen
- Frustrationstoleranz: Wo ist meine Grenze? Wie lerne ich diese zu akzeptieren?
- Kooperations- und Kompromissbereitschaft: viele Köpfe= viele Ideen
- Kreativitätsförderung durch das möglichst vielseitige Entwickeln der Aufgaben
- Ausbau des Selbstwertes- und Bewusstseins einzelner Mitglieder bei Erfüllung einer Aufgabe.
- Ausbau von Führungsqualitäten des Moderierenden: Kompetenzen in der Koordination, Verantwortungsübernahme und Schlichtung von möglichen Konflikten
- Wissensvermittlung, durch Aufgabenstellungen im Kahoot, Vermittlung von Alltagswissen, Wiederholung und Vertiefung von JuWe- internen Arbeits- und Themengebieten
- Entwicklung von Medienkompetenzen, z.B. durch die Erstellung des Kahoots
- Beschaffung von Informationen: Nutzung verschiedener Kanäle (Internet), Netzwerke (Eltern, Freund)
- Vernetzung mit Eltern, Verwandten, Sorge- und Erziehungsberechtigten: Es ist erwünscht, dass sich TN Ideen aus ihren Systemen einholen und Unterstützung erhalten.
- Auch TN mit wenigen Sprachkenntnissen können problemlos teilnehmen
- Kennenlernen verschiedener Kulturen und Gewohnheiten
- Es macht Spaß zu lernen!





# V) Reaktionen auf den Wettkampf

Mittlerweile haben wir das Spiel als festen Bestandteil des Projektes integriert.

- Rückmeldungen der TN sind positiv
- Sie erfragen, wann der nächste Wettkampf stattfindet, um den Pokal am Ende in den Händen zu halten
- Zwischenzeitig beobachten wir, dass mögliche Challenges notiert und vorgemerkt werden
- Der Wettkampf eignet sich hervorragend um Abwechslung in den Werkstattalltag zu bringen oder die anstehenden Ferien einzuläuten

Dieses Spiel macht nicht nur den Mitarbeitenden, sondern auch den Teilnehmenden Spaß und das bereits bei den Vorbereitungen. Fernab vom Wettkampfcharakter zählt hier der Teamgeist, die Kreativität und Ablenkung vom Alltag und den harten Zeiten in der Pandemie. Ganz nach dem Motto- der Weg ist das Ziel.



## PSDS geht in die erste Runde!

- ✓ Ihr braucht einen Moderator, der das Gespräch in den Vorbereitungen führt und darauf achtet, dass die folgenden Aufgaben erledigt werden:
- √ Ihr braucht einen Namen für euer Team
- ✓ Jedes Mitglied muss sich mindestens eine Frage für das Kahoot ausdenken. Dabei dürft ihr eure Eltern mitdenken lassen wegen passender Fragen. 15 Aufgaben also mindestens.
- √ Jemand muss das Kahoot erstellen
- ✓ Ihr braucht drei Teamplayaufgaben: Am besten sammelt ihr gemeinsam erst einmal viele Ideen und erstellt eine Liste· Dann stimmt ihr eine Reihenfolge ab (demokratisch zum Beispiel)· Gut wäre, diese Ideen auch mit den Eltern zu besprechen: Aufgaben dürfen nicht unfair und nicht unschaffbar sein· Falls ihr mehr Aufgaben habt, wäre das auch okay ihr müsst es uns dann aber sagen, weil wir dann auch mehr Aufgaben brauchen ©
- ✓ Ihr braucht drei Draußenaufgaben: Die müssen aber von allen aus unserem Team prinzipiell geschafft werden können (also kein 100m-Sprint oder sowas). Auch hier am besten Ideen sammeln mit einer Liste und es können mehr sein – nur bitte Bescheid geben.
- √ Informiert uns über euren Moderator über Materialien, welche vielleicht benötigt werden·

Der Pokal wartet auf euch...oder doch auf uns @????

Seite 7 von 7 Stand: 02.07.2021